

Twórcze i oryginalne zabawy z dziećmi

Chciałabym zaproponować zabawy, które bardzo dobrze rozwijają u dzieci kreatywność, twórcze myślenie, spostrzegawczość

Wspólny rysunek

Narysuj coś na kartce i poproś dziecko o dokończenie. Albo każdy rysuje po jednym elemencie, kilka kolejek i sprawdzamy co ciekawego z tego wyszło.

Konkurs plastyczny

Dobrze jak w domu jest więcej dzieci, ale mogą się bawić też dorośli. Kto narysuje najładniejszy rysunek? Jedna osoba nie bierze udziału i jest sędzią. UWAGA!!! W tym konkursie wszyscy wygrywają! Można też się umówić, że zadaniem sędziego będzie zwrócenie uwagi na każdy z rysunków i znalezienie czegoś co szczególnie mu się podoba.

Znajdź inne zastosowanie dla: -długopisu, -pędzla, -butów, -konewki, -poduszki, -skarpety.

Budujemy według wzoru konstrukcje z klocków np. lego, puzzle. Puzzle i klocki powinny być dostosowane do wieku dziecka. Jeżeli dziecko obawia się, że nie da sobie rady mówimy: zrób tak jak ja, albo ja jeden puzzle, ty następny.

Zabawy na spostrzegawczość

Wymień wszystkie zielone przedmioty w tym pokoju.

Co zmieniło swoje miejsce

Układamy kilka rzeczy, głośno nazywamy, po odwróceniu się przez dziecko zamieniamy kolejność jednego z przedmiotów i pytamy co zmieniło swoje miejsce. Początkowo mogą być to 3 przedmioty, z czasem zwiększamy ilość.

Powiedz z pamięci co tu leżało.

Układamy kilka rzeczy, następnie zakrywamy kocykiem, ściereczką i pytamy co jest pod spodem, niech wymieni jak najwięcej.

Czego brakuje

Układamy kilka rzeczy, po odwróceniu się dziecka, jedną rzecz zabieramy i pytamy czego brakuje. Dobrze na początku zabrać duży kubek, a nie np. małą szpilkę, dziecko musi mieć poczucie sukcesu. Powyższe zabawy ćwiczą również pamięć wzrokową, tak bardzo potrzebną w przyszłości do zapamiętania literek. Wskazane jest też głośno nazywać przedmioty, o których mówimy, bo wspomniane wyżej litery zapamiętujemy i wzrokiem i słuchem.

Worek skarbów

Wkładamy do worka (torby reklamówki) przedmioty, głośno nazywamy, a dziecko powinno wyjąć je w tej samej kolejności co zostały włożone. Tutaj też dobrze zacząć od trzech przedmiotów i stopniowo zwiększać ilość.

Zapraszamy dziecko do kuchni. Gotujemy np. zupę i wkładamy do garnka: marchewkę, pietruszkę, cebulę, buraki itp., głośno nazywamy. Później pytamy: co włożyłam do garnka.

Zabawy usprawniające pracę dłoni, ruchy drobne, precyzyjne.

Pobawmy się z dziećmi domowymi masami plastycznymi, bezpiecznymi, bo zrobionymi z produktów spożywczych. Możemy stworzyć z nich wspólnie z dziećmi różne cudeńka, ciasteczka, zwierzątka, wylepić rysunek, ozdobić drzewka na papierze i wiele innych pomysłów. Masy można ścisnąć, ugniatać, lepić –doskonale usprawniają dłonie. A oto przepisy na różne masy plastyczne, które robimy wspólnie z naszymi dziećmi:-slime –szklanka mąki ziemniaczanej i około szklanki szamponu, łączyć powoli, aby masa była plastyczna. Jak za rzadka więcej mąki, jak za gęsta więcej szamponu. Masa dodatkowo świetnie się pieni, ładnie pachnie, jest delikatna dla dłoni, można po zabawie położyć ją w łazience i ugniatać przy każdej okazji;-mannolina –szklanka kaszy mannej, pół szklanki ciepłej wody. Kaszkę włożyć do miski, zalać ciepłą wodą, połączyć składniki, masa powinna odchodzić od ręki. Jeżeli jest barwnik spożywczy to można dolać kilka kropli do wody jeszcze przed zalaniem kaszy. Masa wyglądem przypomina ciastolinę, można z niej robić np. kwiatki, bułeczki i inne ciekawe rzeczy; piasek księżycowy –cztery szklanki mąki, pół szklanki oliwy, wymieszać. Można przechowywać w szczelnym pojemniku w lodówce nawet do kilku tygodni. Z piasku formuje się różne babki, kształty;-masa solna –szklanka mąki pszennej, szklanka soli, pół szklanki wody. Mąkę z solą wymieszać, wodę dodawać stopniowo, aby masa była jednolita i gładka, ale niezbyt rzadka. Z masy robimy figurki, ciasteczka, wylepiamy literki, cyferki i wiele innych.

Razem gotujemy. Wpuśćmy dziecko do kuchni i co się da róbmy razem np. łączenie składników na ciasto (och jak rączki muszą się napracować), później po rozwałkowaniu ciasta przez mamę dziecko wylepia foremki lub wyciska foremki, zdobi ciasteczka, pomaga w mieszaniu, tworzeniu ciekawych kanapek, układaniu składników na pizzy, robieniu jajecznicy, a może i w obieraniu obierakiem ziemniaczków. Znacnie swoje dzieci i małymi krokami warto powierzać im już pewne czynności, oczywiście pod kontrolą rodzica.

Pieczątki z ziemniaków

To stara zabawa, ale zawsze aktualna, wyrzeźbione połówki ziemniaczków malujemy farbami i stawiamy różne ciekawe pieczątki.

Baza z pudełka dla ulubionej maskotki

Przygotujcie pudełko kartonowe, może być po butach, wyjmijcie kredki, farby, wycinanki, klej, nożyczki, wstążki, gąbki, co się da. Poproście dziecko żeby zrobiło bazę, mieszkancko dla swojej ulubionej zabawki. Oczywiście czasem można podpowiadać pomysły, wykonywać wspólnie czy robić swój domek, a dziecko podgląda, naśladuje.

Opracowała psycholog Urszula Janota