

Temat dnia: Pracowite pszczołki.

Zagadka

Jest pracowita,
a cały jej trud,
z pewnością docenisz,
jeśli lubisz miód.(pszczoła)

Oglądanie filmu oraz rozmowa na temat życia pszczół oraz jak powstaje miód.

<http://scholaris.pl/zasob/102327?bid=0&iid=&query=pszczo%C5%82a&api=>

<https://youtu.be/osAR2QTZfs8>



- Skąd się bierze miód?
- Co pszczoła robi na łące i co przynosi do ula?
- Jak się nazywa miejsce, w którym mieszkają pszczoły?
- Jak się nazywa człowiek, który hoduje pszczoły?
- Jak musi być ubrany pszczelarz, jeśli chce bezpiecznie zbliżyć się do pszczół?
- W jaki sposób pszczelarz wyciąga plaster miodu z ula?
- W jaki sposób miód trafia do słoika?
- Jaki smak ma miód?
- Do czego jest nam potrzebny miód?
- Dlaczego nie należy drażnić pszczół?

Zabawa przy piosence „Bąki z łąki”.

Dziecko naśladuje sposób poruszania się owadów występujących w piosence.

<https://youtu.be/eOOjYBIyak>

"BAKI Z ŁĄKI"

Znów się zastanawiam jak w każde lato
Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?
Na trawie, na łące kocyk rozłożę
Przyjrę się z bliska co lata na dworze!

Ref.

Bąki z łąki
I biedronki
I puchate, grube trzmiele
Muszki, muchy
Małe pszczołki
To planety przyjaciele! (2X)

Pra

cują ciężko i pyłek zbierają
Dzięki nim kwiaty dobrze się mają
A także owoce, warzywa i zboże
Jak to się dzieje, spytać ktoś może?

Ref.

Bąki z łąki
I biedronki
I puchate, grube trzmiele
Muszki, muchy
Małe pszczołki
To planety przyjaciele! (2X)

Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka
Teraz rozwiąże się ta zagadka
Cały się kąpie w słodkim nektarze
I przez przypadek pyłek przekaże

Muzyka: Miłosz Konarski

Zabawa matematyczna – multimedialna - „Pomóżmy pszczolom”

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/zabawy-matematyczne/127/pszczele-miodki?fbclid=IwAR1CAidFSiQKNO2ap2iTm3ReGYKFcP-KK-UInuz6xabpg59b1TPpD02jEMI>

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Rodzic wydaje dźwięki naśladowując różne owady. Dziecko słucha głosów, rozpoznają je, a następnie naśladowują poprzez powtarzanie określonych dźwięków, wysoko i nisko, w różnym tempie. (np. żabka – *rech, rech, kum, kum, rade rade, rade, świerszcz – cyk, cyk, cyt, cyt, dzyn, dzyn*, pszczoła – *bzzzy, bzzzy*, mucha – *brzzy, brzzzy*).

Masażyk.

Rodzic recytuje wiersz i wykonuje ruchy na plecach dziecka. Następnie rodzic recytuje wierszyk, a dziecko wykonuje masażyk na plecach rodzica zgodnie z wysłuchaną treścią.

Najpierw skaczą małe żabki, (delikatnie uderzają palcami rąk z dołu do góry)

a za nimi żabek babki, (uderzają piąstkami,)

najpierw w prawo, (prowadzą obie dłonie półkolistnie w prawą stronę)

potem w lewo, (prowadzą obie dłonie półkolistnie w lewą stronę)

do środka i na drzewo. (kierują obie dłonie do środka pleców, a następnie – do góry)

Bocian dziobem szuka w trawie, (naprzemiennie stukają palcami wskazującymi z góry na dół)

Ślimak patrzy nań ciekawie. (rysują odśrodkowo prawą dłonią w prawą stronę, lewą dłonią – w lewą stronę – muszle ślimaków (spirale),

Szczypaweczki spacerują, (podszczypują jednocześnie obiema rękami z dołu do góry)

z rosy łapki otrzepują. (delikatnie uderzają palcami obu rąk z góry ku dołowi)

Płynie sobie cicho rzeczka, (rysują fale od dołu do góry, prowadzą obie dłonie raz w jedną, raz w drugą stronę)

rybki tańczą w niej w kółeczkach. (rysują całymi dłońmi coraz większe koła i coraz mniejsze kółeczka)

Karty pracy

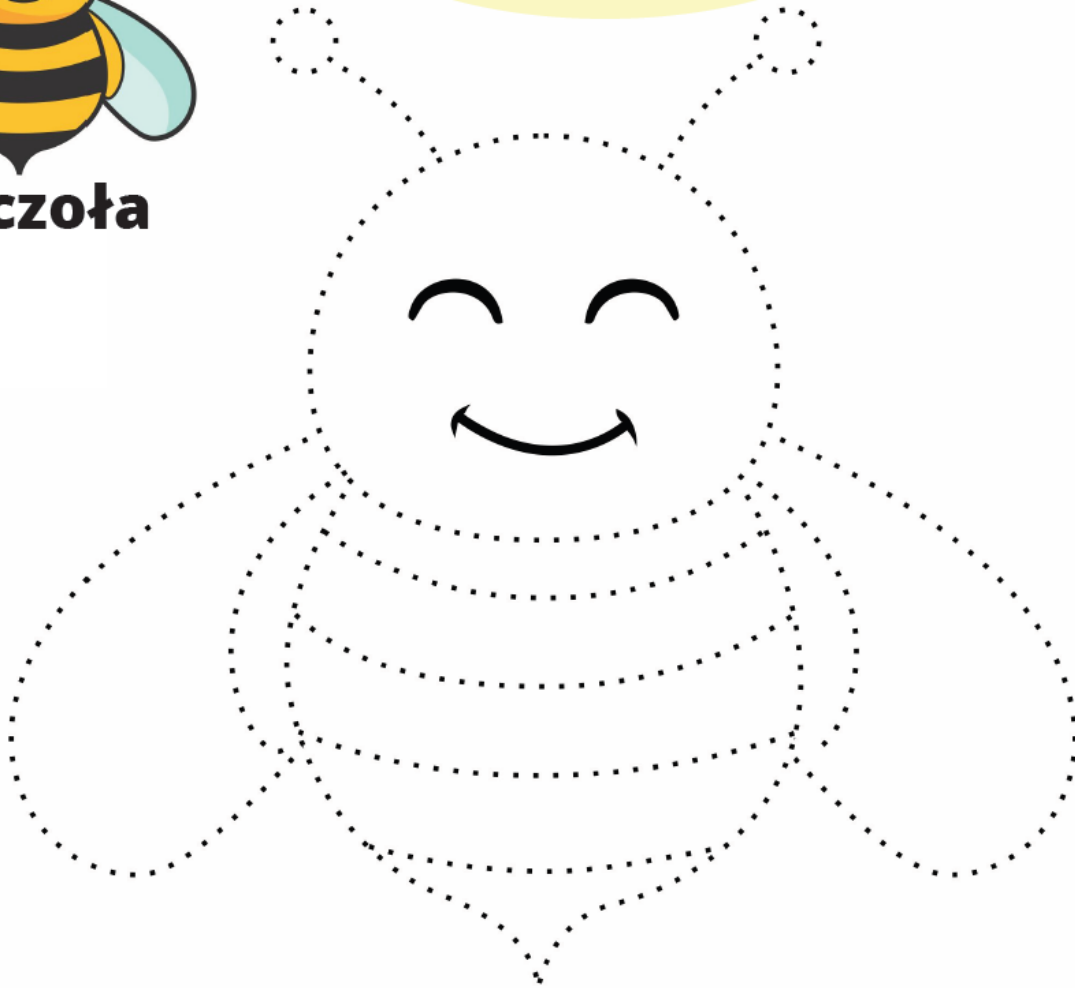
DOBRZE
SIE BAW. PL



**Popraw po
śladzie i
pokoloruj**



Pszczoła



Połącz odpowiednio kropki i pokoloruj pszczołkę. Dorysuj kwiatek z którego pszczoła zbierze nektar.

